

Undervisningsmiljøvurdering 2019-2020

På temamøde onsdag d. 25. september kl. 08.00 - 09.30 har elevrådet for udkolingen arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen. Skolelederen deltog og havde samme med kontaktlæreren for elevrådet udvalgt nedenstående temaer til drøftelse ud fra trivselsundersøgelsen i 2019. På samme måde har mellemtrinnets elevråd arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen den 14. januar 2020.

Toiletter

Hvad er vigtigt i vores nye skole?

Der skal altid være sæbe og papir (skal være opfyldt og gerne ekstra papir), toiletterne skal være rene og der skal være nok toiletter. Der skal være spritdispensere. Eleverne skal passe godt på toiletrummene, så de er imødekommende at bruge. Der må ikke spises mad på toiletterne.

Handlinger:

I byggeriet er der planlagt med flere toiletter end nu. Servicepersonalet har været på "toiletkonference" i Aarhus for at være helt opdaterede på handlemuligheder. Serviceleder kontaktes mht. spritdispensere, rengøring og opfyldning, så vi sikrer gode rutiner fra start på den nye skole. Klasselærerne snakker med klasserne om at passe på tingene og om at mad ikke indtages i toiletrummene.

Pauser og udeområder

Hvad skal der til for at eleverne kan have gode pauser?

Elevrådet i overbygningen ønsker adgang til klasselokalerne i pauserne. Personalet forventer omvendt, at smartboards mm. behandles ordentligt. På den nye skole ønsker elevrådene, at der er hyggeområder, hvor det er behageligt at være i pauserne.

Især fodboldbaner fylder for begge elevråd. Man ønsker bedre fodboldbaner og gerne mange af dem. Både med belægning og på grønne arealer. Gerne små baner med bander og optegning. Mulighed for at spille håndbold efterlyses. Der udtrykkes også ønske om, at banerne skal være multibaner (basket, fodbold, håndboldbaner med bander og ordentlig belægning – græsbaner bliver dårlige i vinterhalvåret).

Flere bordtennisborde ønskes, og gode muligheder for at sjippe, hinke og lignende efterspørges. Gode steder, hvor eleverne kan sidde udenfor, prioriteres højt. Nedgravede trampoliner, en svævebane og nogle aktiviteter kun for udkolingen bliver også nævnt.

Eleverne i udkolingen ønsker fortsat at have lov til at forlade skolens område i pauserne. Vi drøfter elevrådets tilgang til dette på et senere møde. Det er dog en skolebestyrelsesbeslutning (bestyrelsen har i mellemtiden besluttet, at elever ikke må forlade skolen). En bedre kantine/madordning ønskes – især hvis man ikke længere må gå ned i byen.

Handlinger:

Landskabsarkitekterne har lavet en plan for udeområderne. Ønskerne fra elevrådet tages med på byggemøderne. Når byggeriet er færdigt, udarbejdes der en plan for opgradering af udeområderne. Når vi skal til at indrette fællesarealerne tages elevrådet med på råd. Madordning og mulighed for at gå i byen er

taget op i skolebestyrelsen. Skærbækcentret præsenterer deres bud på et madtilbud i februar på skolebestyrelsesmødet.

Undervisningen

Hvad skal undervisningsområderne kunne?

Der skal være områder, hvor man kan arbejde stille og roligt med gruppearbejde. Der skal være områder, hvor man kan sidde blødt og arbejde (puder til bænke eller sofaer). Der skal være arbejdsro – også der hvor der skal undervises på gangene. Vi skal passe bedre på bordene, væggene mm. Der er et ønske om ventilatorer i loftet til de varme dage. God solafskærmning ønskes for bl.a. at kunne se på Smartboards.

Hvordan bliver undervisningen mere spændende?

Korte oplæg fra lærerne. Fysisk aktiv læring (mere bevægelse i undervisningen). Fx aktiv læring i UUV. Inddrag gerne film i undervisningen og brug dem til noget. Varier timerne. Gerne en mere legende tilgang til undervisningen.

Hvordan kan vi arbejde med medbestemmelse?

Eleverne kan fx selv bestemme, hvilke produkter, der skal laves ved en fremlæggelse. Man kan arbejde med åbne stileemner/opgaver, hvilket giver følelsen af medbestemmelse. Man kunne fx stemme om aktiviteter. Ved lektier kan klassen sammen blive enige om, hvornår det skal afleveres.

Handlinger:

Eleverrådet tages med på råd ved indretningen af undervisningsområderne, når vi skal til det. Elevernes ønske om arbejdsro, bløde møbler og solafskærmning tages med til byggemøderne). Lærerne arbejder i fagudvalgene med varierende og praksisrettet undervisning. Bevægelse i undervisningen er et krav og tages op på møde blandt mellemtrinnet og udskolingens lærere (fasemøde). Afdelingens lærere har arbejdet med medbestemmelse, og undersøgelsen peger på, at vi er på rette vej. Lærerne arbejder videre med dette.

Andre områder

Fysiske og æstetiske rammer

Gerne farver på væggene. Gerne elevudsmykninger. Udstillingsområder fx opslagstavler. Faglokalerne skal ligne faglokaler fx ved inspirerende ting på væggene.

Indeklima

Gerne meget lys.

Mobning

De voksne skal tage mobning og drillerier mere seriøst.

Sikkerhed

Der skal være regler omkring mooncars, så vi ikke får ulykker med dem. Der skal være gode sikkerhedsrutiner i grovværkstedet.