

Tanker fra turen til Nordmøre i Norge

Oplæg til skolebestyrelse og personale

Systemet overordnet

- Stærk ideologisk tilgang til at prioritere fællesskaber. "De fokuserer på landsbyånden".
- Stærke fælles tilgange fra fagpersonalet og ledelse.
- Samfundsopdrag i centrum.
- Alle børn har ret til at være i klassen. Ikke noget forældrepres for eksklusion.
- Gode normeringer.
- Kortere skoledage.
- Der er ikke et klasseloft, men et normeringstal for lærere.
- PPR er med om bord og tildeler støtte.

Undervisningen

- De gamle dyder. Elever står på række inden de går ind i klassen. Undervisningen er lærerstyret og meget lidt digital. De skriver mest i hånden.
- Vi så generelt god klasseledelse og meget ro i klasserne.
- Tiltag tænkes for hele klassen frem for den enkelte?
- Måske har de mindre fokus på variation og elevmotivation?
- Tilhørsforhold til klassen kan praktiseres alene i eget rum ved klassen.
- Skolefrokost på den ene skole kunne noget.

Refleksioner

- Det har givet en større forståelse af "fuldinkludering", men er det norske system egentligt ekskluderende for nogle børn?
- Den økonomiske model skaber incitament til inkludering.
- Elevernes mødetider giver andre muligheder for møder for personalet.
- Fedt med fokus på formålsparagraffen frem for de enkelte mål.
- Vi skal være mere transparente i forhold til Erasmus – medier, bestyrelser, personale og politikere.
- Det var givtigt at være afsted som ledergruppe.



**Finansieret af
Den Europæiske Union**