

NOTAT

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

2026



SKÆRBÆK
DISTRIKTSSKOLE

TØNDER KOMMUNE

Der gennemføres i Tønder Kommune skoleudviklingssamtaler jf. gældende lovgivning og tilhørende vejledninger/bekendtgørelser.

Der stilles krav om offentliggørelse af "resultaterne fra skoleudviklingssamtalen", herunder

- Gennemførte aktuelle evalueringer af kvaliteten af en skoles eller institutions undervisning, bortset fra oplysninger om en enkelt lærers undervisning og evalueringer, hvor alene skolens ansatte har medvirket.
- Andet, som skolen eller institutionen finder væsentligt for at belyse kvaliteten af skolens undervisning.

Nærværende skabelon anvendes i alle distrikter til opfølgning.

Der skal være opmærksomhed på diskretionskrav m.m. i forhold til offentliggørelse af data m.m. jf. gældende regler.

Rammesætning

Mødets afsæt er skolens hverdag, lokale indsatser og handleplaner samt tilgængelige data omkring fx test, trivsel, resultater m.m.

Skoleledelsen sætter dagsorden og vælger de nedslag, der ses at være relevante.

Der er ikke fra politisk eller forvaltningsmæssig side peget på særlige indsatsområder eller data/resultater til mødet.

Seneste Skoleudviklingssamtale

Dato

8. juni 2026

Deltagere

Fra distriktsskolen	Fra forvaltningen
<ul style="list-style-type: none">• Klaus Fog (distriktsskoleleder)• Henrik Lorentzen (vicedistriktsskoleleder)• Kristina Holst (SB-forperson)	<ul style="list-style-type: none">• Jacob S. Winther (skolechef)• Erik Kristensen (skolekonsulent)

NEDSLAG

Som drøftet på mødet;

Skolens indsatsområder, evalueringer m.m.

Overskrift/tema	Indsats om robusthed.
Formål	<p>Vi oplever, at eleverne mangler noget robusthed i forhold til at blive gode til at lære. Skoleudviklingsudvalget har defineret fire områder, som var fokus for arbejdet med robusthed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behovsudsættelse • Robusthed • Selvregulering • Vedholdenhed
Status	<p>Vi startede arbejdet med en teaser i uge 32, hvor emnet introduceres. Herefter arbejdede vi med det på første UP møde (møde for alt undervisningspersonale) i skoleåret. Det konkrete arbejde foregik i afdelingerne/klasse-teamene. Skoleudviklingsudvalget satte de overordnede krav til arbejdet, så alle vidste præcis, hvordan de skulle arbejde med det, og hvordan vi konkretiserer de fire kompetencer og sætter mål for disse. Afdelingerne forholdt sig til dette, og hvordan man ville arbejde med det og anvende det i forhold til den konkrete elevgruppe. Skoleudvalget samlede op på arbejdet på et midtvejsmøde (UP), hvor der blev delt erfaringer. Vi rundede arbejdet af på et UP møde, hvor vi evaluerede og delte erfaringer afdelingerne imellem.</p>

Overskrift/tema	Markante forældre
Formål	<p>At opnå viden og indsigt i begrebet markante forældre og få handlemuligheder i forhold til mødet med dem, så vi gennem optimeret samarbejde får de bedste</p>

	mulige resultater for elevernes trivsel og deres faglige udbytte.
Status	Foredrag med Hans Mogensen og Rikke Yde Tordrup er afviklet. Skoleudviklingsudvalget arbejder videre med en pædagogisk dag med David Graae den 18/12 2026.

Overskrift/tema	Kommunale indsatsområder.
Formål	At implementere de kommunale indsatsområder.
Status	<p>Der arbejdes med tidlig tysk, faglige netværk og sproglig udvikling. Disse projekter er i drift.</p> <p>Makerspaceområdet er etableret. Vejlederne har lavet en plan for, hvilke årgange der skal arbejde med de forskellige teknologier.</p> <p>Vi har afviklet Erasmus-udveksling til Zaragoza for 12 elever og to lærere.</p> <p>Åben skole – frivillighedsprojektet kører. Lærerne benytter åben skole tilbud.</p>

Overskrift/tema	Trivselssporet
Formål	Modne en model for det systematiske trivselsarbejde.
Status	<p>Vi afsluttede det treårige projekt i december 2025. Vi fortsætter med to årlige gennemgange af elevernes trivsel.</p> <p>Den første gang tager afsæt i et materiale, som forældre og elever udfylder om skolegangen. Vi har adopteret rød-gul-grøn tænkningen fra trivselssporet.</p>

Distriktet i tal og data | Uddannelsesstatistik.dk

Link til offentliggjorte data om den enkelte matrikelt findes her – man vælger blot Tønder Kommune og den konkrete filial:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/12.aspx>

Datasæt	Opmærksomheder
Trivsel	<p>Trivselssporet – Undersøgelserne flugter den nationale trivselsundersøgelse. Handleplaner er på elevniveau ikke på skoleniveau. Nogle klasser har for få forældrebesvarelser. Over tid i projektet faldt besvarelsesprocenten for forældrene. AKT understøtter arbejdet med trivsel på klasse- og individniveau. Generelt viser vores trivselsmålinger høj trivsel.</p>
Karakterer	<p>De nationale overgangstest i læsning ligger pænt. Der arbejdes systematisk med Alkalær i begynderundervisningen og skolens to læsevejledere understøtter lærernes arbejde med elevernes læseindlæring. Der anvendes to-lærertimer og timer fra kompetencecenteret til at støtte op om indsatsen i klasserne. Der efteruddannes løbende pædagogisk personale i Alkalær.</p> <p>De nationale overgangstest i matematik ligger også pænt. Her er der ligeledes sat 2-lærertimer på klasser, hvor der er brug for særlig opmærksomhed.</p> <p>Afgangsprøverne er på det niveau de skal være korrigeret for områdets socioøkonomiske niveau. Vi har dog fortsat fokus på matematikresultaterne sammen med matematiklærerne, da disse ligger lidt i den lave ende i 24-25.</p> <p>Foreløbige resultater for juni 2026 ser lovende ud.</p>