

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 28. maj 2026 - kl. 17.00-19.30

Kommende møder: 28/8, 1/10, 3/11, 10/12, 26/1, 17/3, 22/4, **28/5.**

Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Hanne Rasmussen, Gitte Øgaard Lassen, Kristina N. Holst, , Rene G. Klinge, Michael Gerlach.

Medarbejdere: Lisa Vingum Nielsen, Kristian Kyndi Laursen.

Elever: Søren-Emil Skydsbjerg.

Ledelse: Sarah Miltersen, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

Rep. for erhvervslivet Anne Bundegård.

Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.

Afbud: René G. Klinge, Gitte Breiting, Mia Mehlsen Lawik, Søren-Emil Skydsbjerg.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	17.00	Velkomst (Kristina) Mål: Opstart af mødet.	
2	17.05	Status på skolen (Klaus, Henrik, Sarah, Kristian, Lisa) <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelt fra skolen herunder pavillon og sidste skoledag (ansatte og elever) • Personalesituationen (Klaus) • Økonomi (Henrik) • Nyt om §17 stk. 4. (René & Klaus) Mål: Orientering.	SFO har 135 børn. SFO er på cykelture til f.eks. Marskmandshuset og Gasse Høje. SFO deltager i et projekt med Dansk Skoleidræt. De mundtlige afgangsprøver er startet i dag. 9. årgang har haft sidste skoledag. Den forløb rigtigt godt. Det er nu offentliggjort, at nuværende 0. klasser deles i tre 1. klasser. 8. årgang har været på bunkerstur, i Mind Factory og skal til Tønder filmfestival i morgen. Vi forventer, at pavillonen bliver klar til skolestart i august. Det bliver musiklokalet, der flyttes ud i pavillonen. Økonomien ser rigtig positiv ud.
3	17.20	Elevforhold (Søren-Emil) Nyt fra eleverne. Mål: Orientering.	Intet nyt fra elevrådet.
4	17.30	Status fra støtteforeningen (Hanne) Mål: Orientering.	Støtteforeningener i gang med at lave noget indhold til deres facebookside.

5	17.35	<p>Princip for mobiltelefoner (Klaus) Vi tager hul på princippet for mobiltelefoner. Det er forventet, at ny lovgivning vedtages med effekt fra skolestart august 2026. Læs den politiske aftale til og med punkt 1 om mobilfrie skoler og fritidstilbud: https://uvm.dk/media/3b4bd0mu/aftale-om-mobilfrie-folkeskoler-og-fritidstilbud-mv.pdf</p> <p>Lovforslaget kan læses her (ikke nødvendigt): https://www.folketingstidende.dk/samling/20251/lovforslag/L130/20251_L130_som_frem_sat.pdf</p> <p>Mål: Ledelsen har brug for bestyrelsens input til et principudkast.</p>	<p>Klaus præsenterede et nyt princip for brug af mobiltelefoner. Skolebestyrelsen godkendte princippet. Hvid det er nødvendigt, vil den nye skolebestyrelse revidere princippet, når loven bliver vedtaget.</p>
	18.00	Let aftensmad	
6	18.30	<p>Principper for undervisningens organisering (Klaus/Kristina) Se udkast til princip i nedenstående. Princippet er en revidering af det Klaus gennemgik på sidste møde.</p> <p>Mål: Vedtagelse af princip.</p>	<p>Skolebestyrelsen godkendte princippet.</p>
7	18.40	<p>Fælles dialogmøde den 3/6 2026 (Kristina) Forberedelse til dialogmødet.</p> <p>Mål: Forberedelse.</p>	<p>Kristina informerede om dialogmødet. Præsentation af skoleudvalgsmedlemmerne og §17-udvalget er punkter på dagsordenen.</p>
8	18.50	<p>Input til trafikpolitikken mht. knallerter ol. (Klaus) Med afsæt i knallertulykken syd for Skærbæk og den fortsat udfordrende knallertkørsel ved skolen tager vi emnet op.</p> <p>Mål: Afklare om vi skal revidere trafikpolitikken.</p>	<p>Skolebestyrelsen kontakter trafikkoordinatoren for at undersøge muligheden for enten at forbyde knallertkørsel og evt. kørsel på eldrevene løbehjul og elcykler gennem legepladsområdet, eller have en hastighedsbegrænsning. Evt. kørsel forbudt. Tilladt at trække med knallert. Skolebestyrelsen er enige om, at trafikpolitikken skal revideres, så den omfatter motoriserede køretøjer.</p>
9	19.25	Evt.	<p>D. 11. juni inviterer Tønder Kommune til en orienteringseftermiddag om byudviklingsplanen for Skærbæk.</p>

		Hanne har fået en forældrehenvendelse vedrørende billeder fra sidste skoledag på skolens hjemmeside. Der er billeder, der er "uheldige". Billeder fjernes, hvis vi bliver bedt om det.
--	--	--

Mødet forventes afsluttet senest kl. 19.30.

Princip for skoledagens organisering UDKAST

Når der er behov for væsentlige ændringer i forhold til nedenstående punkter inddrages skolebestyrelsen i beslutningsprocessen. Mindre justeringer klarer ledelsen selv.

Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin

- Vi overholder minimumstimetallene.
- Vi går efter det vejledende timetal. Hvis timetallet ikke passer med de to hjemkørsler, så reduceres timetallet med en lektion.

Skoledagens længde

- Eleverne har fri enten kl. 12.50 eller kl. 14.30 for at undgå lang ventetid på busserne.
- Det prioriteres, at eleverne har tidligt fri om fredagen.

Holddannelse

- Vi prioriterer ekstra læreresresser i dansk og matematik på de årgange med størst behov for ekstra hjælp. Vi laver holddannelse, når det giver mening.
- I håndværk/design, madkundskab og til dels natur/teknologi og fysik/kemi arbejdes der med holddannelse/ekstra ressurer for at sikre god hjælp til eleverne.

Udbud af valgfag

- Obligatoriske valgfag (7./8.): Her følger vi gældende lovgivning.
- Lokale valgfag (8./9.): Vi går efter et varieret udbud af fag, der tilgodeser forskellige elevinteresser.

Specialundervisning på skolen

- En stor del af ressourcerne til specialundervisningen anvendes på STUF-tilbuddet (Særligt Tilrettelagt UndervisningsForløb).
- Kompetencecentertimer, 2-lærertimer, og særlige små hold fx omkring høj intelligens ses også som en del af specialundervisningen.

Skemalægning

- Dansklektioner fordeles over ugen.

- Klasselærerens lektioner fordeles over ugen.
- Som udgangspunkt lægges lektioner som dobbeltlektioner.
5 matematiklektioner lægges som 2+2+1 lektion. 3 tysklektioner lægges som 2+1 lektion.
- Fra 3. klasse lægges N/T lektionerne i faglokalet.
- Vi forsøger at undgå, at en engelsk- og en tysklektion lægges i forlængelse i samme modul.
- De praktiske fag fordeles på flere dage.
- Haltimerne over middag tildeles overbygningen.

Vikardækning

- Når det er muligt anvendes kendte voksne i klasserne som vikarer.

Undervisningsdifferentiering

- Alle lærere er forpligtede på at undervisningsdifferentiere.
- 2-lærertimer og kompetencecentertimer understøtter muligheden for differentiering.

Tema- og projektorløb

- Vi har omlagte dage i løbet af året, som giver mulighed for temaarbejde ol.

Motion og bevægelse

- Bevægelse skal være indarbejdet i alle undervisningsforløb.

