

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 10. december 2025 - kl. 17.00-19.30

Kommende møder: 28/8, 1/10, 3/11, **10/12**, 26/1, 17/3, 22/4, 28/5.

Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Hanne Rasmussen, Gitte Øgaard Lassen, Anne Bundegaard, Kristina N. Holst, Mia Mehlsen Lawik.

Medarbejdere: Lisa Vingum Nielsen, Kristian Kyndi Laursen

Elever: Søren-Emil Skydsbjerg,

Ledelse: Sarah Miltersen, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

Rep. for erhvervslivet: Anne Bundegård.

Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.

Afbud: René G. Klinge, Gitte Breiting, Mikael Gerlach, Anders Bundegård Frisk.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	17.00	Velkomst (Kristina) Mål: Opstart af mødet.	
2	17.05	Status på skolen (Klaus, Henrik, Sarah, Kristian, Lisa) • Aktuelt fra skolen (ansatte og elever) • Personalsituationen (Klaus) • Økonomi (Henrik) Mål: Orientering.	I går havde vi brand- og evakueringsøvelse. Det gik godt. Vi har haft juleklippedag med stor tilslutning. Vi arbejder med robusthed i alle faser. SFO starter op med svømning efter juleferien. Efter jul ringes der ikke længere hjem til forældre, hvis børnene ikke kommer i SFO. I valgfaget ”Verdensforbindelser” arbejdes der på en tur til Zaragoza. I ledelsen vil vi arbejde på at få mere kendskab til AI. Vi kommer ud af 2025 med et rimeligt overskud. I foråret 2026 er der balance mellem budget og lønudgifter.
3	17.20	Elevforhold (eleverne) Nyt fra eleverne. Hvad tænker eleverne om ideen om at samle udskolingerne på færre skoler? Mål: Orientering.	Eleverne synes, at der vil blive for langt til skole, hvis overbygningen flyttes.
4	17.30	Status fra støtteforeningen (Hanne)	Hanne orienterede.

		Mål: Orientering.	
5	17.35	Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen (Klaus) Bilag forventes rundsendt inden mødet. Mål: Lave en udtalelse til vedtægten.	Skolebestyrelsen peger på følgende problematikker: §1 Dækker specialklasser centrale specialklasser og/eller lokale specialklasser ? §3 stk.4 Er det nødvendigt med 7 stedfortrædere til 7 forældrevalgte medlemmer. Hvis hver forældrerepræsentant har egen suppleant, får suppleanterne et meget sporadisk tilhørsforhold til bestyrelsen. §4 stk.1 SB foreslår, at medarbejderne vælges for 2 år med forskudte valg. Bilag 3. I indeværende skoleår, har vi reduceret i vejledende timetal for at få plads til klassens tid og tidlig tysk, samtidig med at vi må tage højde for, at vi kun har to daglige hjemkørsler. Minimumstimetallene overholdes. Ledelsen udarbejder et høringssvar og sender det til Kristina.
	18.00	Let aftensmad	
6	18.25	Princip for SFO-virksomhed (Sarah) Sarah præsenterer endelig revideret udkast ud fra sidste mødes drøftelser. Mål: Udforme et princip for SFO.	SB reviderede og vedtog princip for SFO-virksomhed. (se bilag 1)
7	18.35	Åben-skole-uger (Klaus) Vi gennemgår nuværende ordning og drøfter mulige ændringer af ordningen. Mål: Mulig revision af ordningen.	SB beslutter, at Åben-skole-ugerne afskaffes.
8	18.55	Evaluerings af dialogmødet (Kristina) Mål: Evaluering.	Gruppesammensætningen bør overvejes nøje i forhold til om forældre og ledelsesrepræsentanter bør være i separate grupper. Oplægget til gruppearbejdet var for ukonkret og det er uklart, hvad og hvordan resultaterne skal bruges.
9	19.05	Cassiopeia (Henrik)	Udsættes til næste gang.

		Mål: Orientering om autismitilbuddet	
10	19.20	Evt.	Kristina orienterede om §17 stk.4 udvalget.

Mødet forventes afsluttet senest kl. 19.30.

Næste møde: Hvordan kan klassens lærere præsenteres for forældrene ?
Cassiopeia.

Bilag 1

Princip for SFO'en

Skolefritidsordningen er et tilbud, hvor rammerne understøtter et lærings- og mulighedsrum for leg, aktiviteter og fællesskab. Her vægtes, at det enkelte barn oplever, at være en del af fællesskabet i SFO'en, og at der skabes grobund for trivsel, mestring og dannelse. SFO'en er en del af skolen og følger skolens øvrige principper og retningslinjer.

SFO'ens opgave er at sikre,

- at alle er en del af det forpligtende fællesskab, der er i SFO'en.
- at børnene har mulighed for at deltage i planlagte aktiviteter og den frie leg.
- at børnene har medindflydelse på egen fritid.
- at der er nærværende og tilgængelige personale, som ser, anerkender, guider, støtter børnene og skaber trygge rammer.
- at der enkelte gange om året er fastlagte fælles aktiviteter, som alle børn deltager i.
- at der skabes mulighed for, at nye fællesskaber kan opstå.
- at der er et samarbejde med skolen om børnenes trivsel.
- at der skabes gode overgange med et særligt fokus på skolestarterne.

SFO'ens struktur skal give en vekselvirkning mellem planlagte personalestyrede aktiviteter, leg med andre børn og muligheden for et frirum. Det sikres, at der løbende er aktiviteter, som fremmer bevægelse. F.eks. svømning og samarbejde med de lokale sportsforeninger. Derudover kan der arrangeres aftenaktiviteter i løbet af året.

Forældre

Vi ser det som en fælles opgave forældre og SFO imellem, at gøre børnene robuste og selvhjulpne. Vi prioriterer den løbende dialog for at understøtte udviklingen af selvstændighed og selvhjulpethed. Forældresamarbejdet i SFO omkring børns trivsel prioriteres gennem dialog og deltagelse fra SFO-personalet i udvalgte skolehjem samtaler. Forældre, som har bekymring for deres barns trivsel eller andet, kan kontakte personalet eller ledelse. Der er et årligt forældrearrangement, hvor det er muligt for forældre og børn at deltage.

Digitale devices

SFO'en arbejder med de samme rammer som skolen, hvor telefon, smartwatches og andre devices ikke er tilgængelig for børnene. Brug af computere og smartboard sker kun til aktiviteter, som fremmer fællesskaber. F.eks. Just dance og gameraften.

Årshjul

En gang årligt udarbejdes der et overordnet årshjul for de pædagogiske tiltag, der vil være i det kommende skoleår. Herunder samarbejde med indskoling og børnehave omkring brobygning, som SFO er en del af.