

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 1. oktober 2025 - kl. 17.00-19.30

Kommende møder: 28/8, 1/10, **3/11**, 2/12, 26/1, 17/3, 22/4, 28/5.

Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Hanne Rasmussen, Gitte Øgaard Lassen, Gitte Breiting, René G. Klinge, Mikael Gerlach, Kristina N. Holst, Andreas Melchiorson.

Medarbejdere: Lisa Vingum Nielsen, Kristian Kyndi Laursen

Ledelse: Sarah Miltersen, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.

Rep. Fra elevrådet: Søren-Emil Skydsbjerg

Afbud: Rep. for erhvervslivet Anne Bundegård.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	17.00	Velkomst (Kristina) Mål: Opstart af mødet.	
2	17.05	Status på skolen (Klaus, Henrik, Sarah, Kristian, Lisa) - Aktuelt fra skolen (ansatte og elever) - Personalesituationen (Klaus) - Økonomi (Henrik) - Skole & Forældres landsmøde (Kristina) Mål: Orientering.	9. årgang er på lejrskole i København i uge 41. Stuf 3 deltager i lejrskolen fra mandag til onsdag. 8. årgang er i praktik i denne uge. I fredags havde vi europæisk sprogdag på skolen. I 10-pausen har børnene ”hapsere” med ud i frikvarteret. Vi har én lærer på barsel i hele skoleåret. Vi forventer et mindre overskud i 2025. Der afholdes landsmøde i Skole og forældre d. 21.- 22. november. Vi kan sende to afsted. Ønsker man at deltage, giver man Klaus besked.
3	17.20	Elevforhold (eleverne) Nyt fra eleverne. Mål: Orientering.	Elevrådet har konstitueret sig. Søren Emil blev formand. Der er oprettet et fælleselevråd for kommunens skoler. Der afholdes 6 årlige møder. Hver skole stiller med 3 medlemmer.
4	17.30	Status fra støtteforeningen (Hanne) Mål: Orientering.	Hanne orienterede.

5	17.40	Evaluering af "gå-i-byen-ordningen" for 8.-9. (FOG) Vi evaluerer ordningen. Mål: Evaluering.	Vi har ikke oplevet, at eleverne misbruger ordningen til at indtage nikotin. Vi har ikke problemer med, at eleverne ikke kommer til tiden efter pauserne. Eleverne kommer ikke tilbage til skolen med slik og snacks. Ordningen fortsætter og tages op efter behov. Senest i efteråret 2026. Hvis 7 årgang skal have mulighed for at komme med i ordningen, må 7.årgangs elevrådsrepræsentanter argumentere for det på næste skolebestyrelsesmøde.
6	18.00	Evaluering af madordning Mål: Indledende drøftelse og nå frem til hvordan vi skal evaluere ordningen.	SB opfordrer elevrådet til at gå i dialog med Skærbækcentret om sortimentet.
	18.15	Let aftensmad	
7	18.35	Principper og politikker (FOG/SAM) Vi tager hul på princip for SFOens virksomhed. - Orientering om SFOens drift (SAM). - Aktiviteter og indsatser (SAM). - Vi kigger på Skole & Forældres inspirationsprincip. (bilag) Mål: Orientering om SFO og drøftelse om evt. princip.	Sarah orienterede om SFOén. SB foreslår, at følgende indgår i princippet: at bevægelse indgår som en af kerneværdierne. at computere primært bruges til aktiviteter, der fremmer fællesskaber (just dance, gameraften m.m.) at SFO-forældresamarbejdet prioriteres at alle børn oplever, at være en del af et fællesskab Årshjulet Mulighed for fri leg
8	19.15	Kompetenceudvikling af skolebestyrelsen - Hvad har vi behov for? - Forvaltningen planlægger et 2 timers eksternt oplæg i november måned 2025 for bestyrelserne. Mål: Orientering og input til forvaltningen.	Der er fælles dialogmøde med Børn- og skoleudvalget d. 5. november kl. 18.30 – 21.00. Vi afventer forvaltningens oplæg i november.

9	19.25	Evt.	Skolebestyrelsesmedlemmer har observeret, at der af og til er unge mennesker på skolens tag om aftenen.
---	-------	------	---

Mødet forventes afsluttet senest kl. 19.30.

Bilag til punkt 7: Inspirationsprincip for skolefritidsordningens virksomhed (fra 2016!)

Skole og Forældre har udviklet dette princip for skolefritidsordningens virksomhed til inspiration til skolebestyrelserne.

Formål:

- Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Mål:

- Skolefritidsordningen tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.
- Skolefritidsordningen tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Skolefritidsordningen tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- Skolefritidsordningen samarbejder i relevant omfang med forældrene, f.eks. klassens kontaktforældre, om den overordnede tilrettelæggelse af aktiviteterne.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Skolelederen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.
- Skolefritidsordningens personale bidrager til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager så vidt muligt i skole-hjem-samtalerne.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og børnehaveklasse.
- Personalet i skolefritidsordningen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.
- Kommunikationen mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i §40, stk. 4, at "Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne, jf. § 3, stk. 7, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Undervisningsministeren fastsætter regler om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelserne." Og i §44, stk. 2: "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] skolefritidsordningens virksomhed."

