

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 5. marts 2025 - kl. 17.00-18.30

Mødet holdes i personalerummet på 1. sal

**Kommende møder:** 29/8, 24/9, 4/11, 4/12, 20/1, **5/3 (ændret fra den 4/3)**, 2/4, 15/5, 11/6.

### Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen, Mikael Gerlach, Kristina N. Holst, Gitte Breiting.  
 Medarbejdere: Lisa Vingum Nielsen, Kristian Kyndi Laursen.  
 Elever: Simon Gerlach.  
 Ledelse: Sarah Miltersen, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.  
 Rep. for ungdomsudd. Carsten U. Eriksen.  
 Rep. for erhvervslivet Anne Bundegård.

**Afbud:** Mikael Gerlach, Andreas Melchiorson, Simon Gerlach, Carsten U. Eriksen, Janni Frisk, René G. Klinge,

| Punkt | Tid   | Punkt                                                                                                                                                                               | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 17.00 | <b>Velkomst (Bo)</b><br><br>Mål: Opstart af mødet.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | 17.05 | <b>Status på skolen (Klaus, Henrik, Sarah, Kristian, Lisa)</b><br>Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen. Herunder opfølgning på 8. kl i byen.<br><br>Mål: Orientering. | 12. marts har vi billedkunstens dag.<br>SSP har sendt et opslag ud vedr. PUF-bars.<br>Vi ser det sjældent, men reagerer med kontakt til forældrene, når vi har mistanke om at elever bruger pufbars.<br>8. klasse er på besøg på ungdomsuddannelserne i denne uge.<br>Vi har taget hul på planlægningen af næste skoleår.<br>Vi har ikke oplevet problematikker med 8. årgangs forsøgsordning med at gå i byen. |
| 3     | 17.15 | <b>Elevforhold (Simon)</b><br>Nyt fra eleverne.<br><br>Mål: Orientering.                                                                                                            | Intet nyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | 17.25 | <b>Dialogmøde (Bo/Klaus)</b><br>Se bilag med punkterne.<br><br>Mål: Forberedelse.                                                                                                   | Hvordan sikres kvaliteten i folkeskolen:<br>- Bedre økonomi kan fås ved at nedlægge de små skoler.<br>- Indsatser for rekruttering af velkvalificerede medarbejdere.<br>- Mulighed for at have lave klassekvotienter.<br>- Mulighed for inklusion/eksklusion af elever.                                                                                                                                         |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Et kommunalt tilbud til børn med autisme.<br/>Styrkelse af skolebestyrelsens rolle:<br/>SB vedtager princip for karaktergivning.<br/>"Kursus" om Tønder kommune.<br/>Kursus i SB's muligheder.<br/>Støtteforeningen:<br/>Vi arbejder stadig på at få fondsmidler samt midler fra anlægsskuffen.<br/>Samarbejde med forvaltning m.m.:<br/>Generelt er samarbejdet godt.<br/>Juniormesterlære:<br/>Dansk, matematik, engelsk og F/K på 3 undervisningsdage giver meget boglige dage.<br/>Skoledagens længde:<br/>Hvorfor kan skolebestyrelsen ikke beslutte omfanget og placeringen af klassens tid og tidlig tysk.</p> |
| 5 | 17.55 | <p><b>Principper for karaktergivning (Klaus)</b><br/>På sidste møde aftalte vi, at ledelsen kommer med et udkast til et princip med afsæt i drøftelserne fra sidste møde.</p> <p><b>Mål:</b> Behandling af principudkast.</p> | SB vedtog Princip for karaktergivning. (se nedenfor).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | 18.05 | <p><b>Status på trafiktiltag (Henrik/Klaus)</b><br/>Sonja Svendsen har sendt en update om trafiktiltag med afsæt i vores tidligere dialog med hende.</p> <p><b>Mål:</b> Orientering.</p>                                      | Klaus orienterede om kommende tiltag for at øge trafiksikkerheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | 18.15 | <p><b>Meddelelser og orientering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personalsituationen – Klaus orienterer</li> <li>Økonomi – Henrik orienterer</li> </ul>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | 18.25 | Evt.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Mødet forventes afsluttet senest kl. 18.30 med en sandwich eller lignende

## Bilag til punkt 4 - Dialogmøde

### Udvalgets punkter

*Vi er ambitiøse*

Skoletofte 1 – 6780 Skærbæk – tlf. 7492 8282 – [sds@toender.dk](mailto:sds@toender.dk)

*Vi er stærke i fællesskabet*

*Vi tager ansvar*

[sds.aula.dk](mailto:sds.aula.dk)

1. Hvordan sikres kvaliteten i skolerne?
2. Styrkelse af skolebestyrelsens rolle set i forhold til Folkeskolens Kvalitetsprogram.

### **Skolebestyrelsens punkter**

- 1) Status på støtteforeningens arbejde for en multisal.
- 2) Samarbejde med forvaltning, PPR samt Børn- og Familie.
- 3) Juniormesterlære - lokalt på skolen.
- 4) Skoledagens længde - tidlig tysk og klassens tid.

## ***Bilag til punkt 5 - Princip for karaktergivning***

Karakterer fylder meget for elever og forældre. Med dette princip ønsker bestyrelsen, at karaktergivningen bliver et konstruktivt værktøj, og at det fremmer elevernes lyst til at blive bedre til de forskellige fagdiscipliner. Samtidigt skal der være balance i brugen af karakterer, så vi ikke øger presset på eleverne unødigt.

Der gives først standpunktskarakterer i 8.-9. klasse jævnfør ministeriets bekendtgørelser. For afleveringer i 8.-9. gives der en mundtlig eller skriftlig feedback eventuelt ledsaget af en karakter.

Efter jul i 7. årgang kan lærerne vælge at ledsage den mundtlige eller skriftlige feedback med en karakter. Det er vigtigt, at eleverne inden da undervises i karakterskalaen, og at der tages hånd om både skuffelser, begejstring og elevernes sammenligninger med klassekammerater, så alle er trygge ved, at der gives karakterer.

Der gives ikke karakterer i de mindre klasser, men nogle prøver og afleveringer indeholder andre skalaer fx antal rigtige i procent, over middel/middel/under middel. Disse skalaer kan bruges med en grundig forklaring til eleverne og anden feedback.