

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 15. august 2023 - kl. 18.30-21.00

Mødet holdes i personalerummet på 1. sal

**Kommende møder:** 15/8, 26/9, 1/11, 7/12, 15/1, 27/2, 9/4, 15/5, 13/6.

### Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen, Gitte Breiting, René G. Klinge, Mikael Gerlach, Janni E. Frisk.  
 Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.  
 Rep. for erhvervslivet: Anne Bundegård.  
 Medarbejdere: Dorte G. Poulsen, Kristian Kyndi Laursen.  
 Elever: Endnu ikke valgte.  
 Ledelse: Birthe Styrk, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

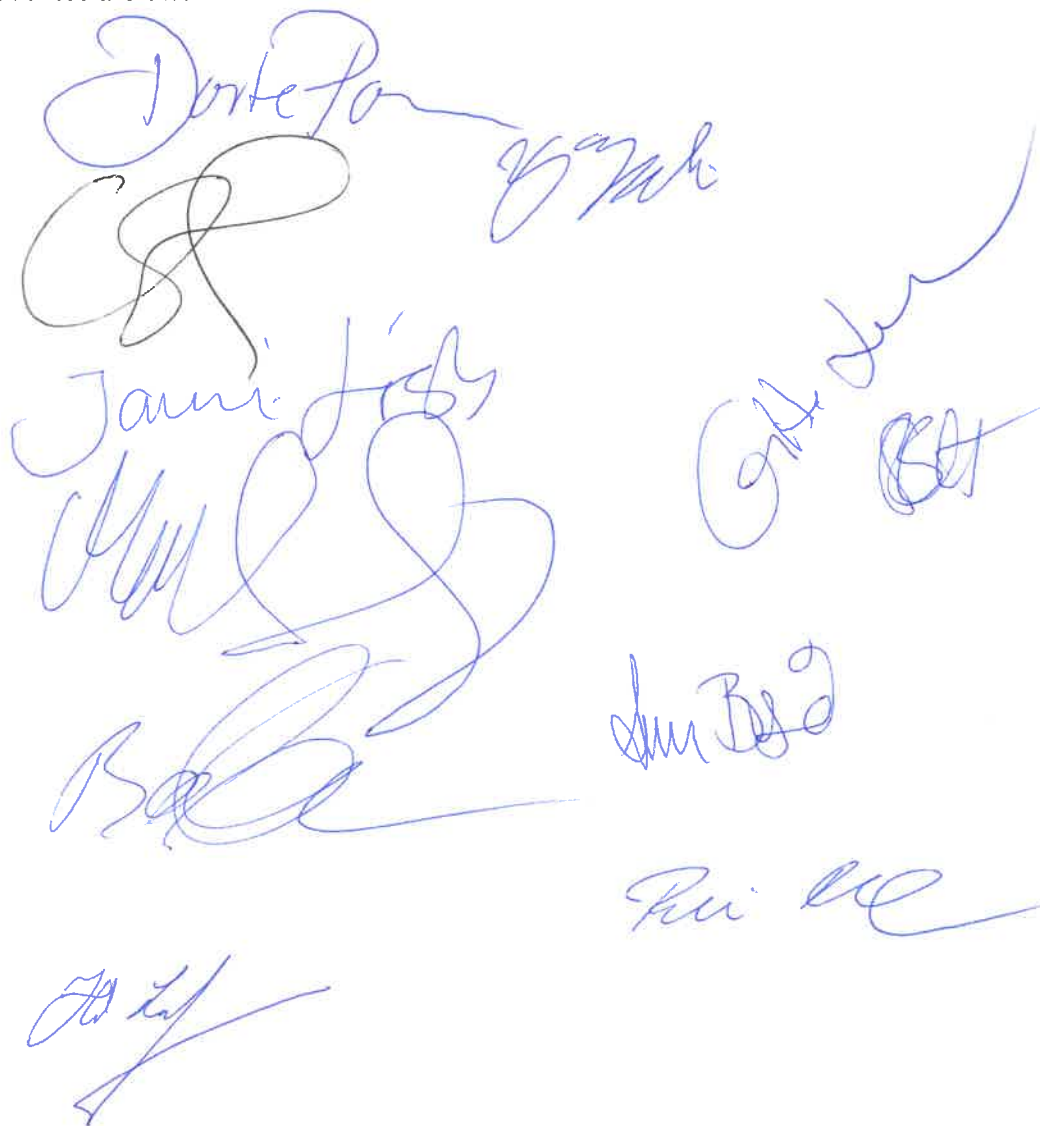
**Afbud:** Mia Silje Mehlsen Lavik.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	18.30	<b>Velkomst (Bo)</b>  Mål: Opstart af mødet.	
2	18.35	<b>Konstituering (Bo)</b> Hvert år konstituerer bestyrelsen sig med formand og næstformand (skal være forældrevalgte). Ledelsen er faste sekretærer. Vi plejer også at forholde os til, hvem der deltager i ansættelsessamtaler til faste stillinger.  Mål: Konstituering.	Bestyrelsen konstituerer sig med Bo Ebbesen som formand og som næstformand. Janni deltager i ansættelsesudvalget.
3	18.45	<b>Status på skolen (Klaus, Henrik, Kristian, Dorte)</b> Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen.  Mål: Orientering.	Klaus orienterede om skoleårets start. Vi arbejder på noget udveksling med en polsk skole for 6. årgang.
4	18.55	<b>Elevforhold (udgår denne gang)</b> Nyt fra eleverne.  Mål: Orientering.	
5	18.55	<b>Multisal (Klaus)</b> Vi har kontaktet det politiske udvalg med et projektforslag på egen grund. Skærbækcentret har henvendt sig med	Vi har ikke fået en formel tilbagemelding fra det politiske udvalg. Skolebestyrelsen foretrækker en løsning, hvor multisalen ligger på skolens grund

		<p>en alternativ placering.</p> <p><b>Mål:</b> Afklare bestyrelsens holdning til den videre proces.</p>	<p>og skolen har fuld råderet over multisalen.</p>																																								
6	19.10	<p><b>Revision af principper for skolehjemsamarbejde (Klaus)</b>  På sidste møde aftale vi at vi på første SB-møde efter sommerferien tager punktet op og tilretter de spørgsmål, som vi giver til forældrerødderne (på første forældremøde), personalet og det store elevråd (bilag).</p> <p>Vi skal også aftale, hvordan processen konkret skal være.</p> <p><b>Mål:</b> Tage fat på processen og principarbejdet.</p>	<p>Vi holder møde med forældrerådene tirsdag d. 10. oktober kl. 18.30.  Ledelsen planlægger aftenen.  Vi tager udgangspunkt i spørgsmålene i bilaget.</p>																																								
	19.30	<b>Kaffe</b>																																									
7	19.45	<p><b>Oplæg til forældremøder (Klaus)</b>  Hvilke punkter skal vi have med på møderne?  Vi gennemgår, hvem der tager de forskellige møder.</p> <p><b>Mål:</b> At klæde os på til forældremøderne.</p>	<p>Faste punkter til forældremøderne:  Skolebestyrelsen  Støtteforening  Møde med forældreråd d. 10. oktober om principper for skole-hjem samarbejde.</p> <table> <tr> <td>René</td> <td>0. årg.</td> <td>22. august</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Janni</td> <td>1. årgang</td> <td>18. sept.</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Gitte B.</td> <td>2. årgang</td> <td>13. sept.</td> <td>17.15</td> </tr> <tr> <td>Gitte L.</td> <td>3. årgang</td> <td>6. sept.</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Michael</td> <td>4. årgang</td> <td>27. sept.</td> <td>17.30</td> </tr> <tr> <td>Gitte L.</td> <td>5. årgang</td> <td>21. august</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Bo</td> <td>6. årgang</td> <td>30. august</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Gitte B.</td> <td>7. årgang</td> <td>31. august</td> <td>19.00</td> </tr> <tr> <td>Anne</td> <td>8. årgang</td> <td>29. august</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>René</td> <td>9. årgang</td> <td>19. sept.</td> <td>19.00</td> </tr> </table> <p>Henrik finder tider for mødestart.  Ledelsen udarbejder stikord.</p>	René	0. årg.	22. august	17.00	Janni	1. årgang	18. sept.	17.00	Gitte B.	2. årgang	13. sept.	17.15	Gitte L.	3. årgang	6. sept.	17.00	Michael	4. årgang	27. sept.	17.30	Gitte L.	5. årgang	21. august	17.00	Bo	6. årgang	30. august	17.00	Gitte B.	7. årgang	31. august	19.00	Anne	8. årgang	29. august	17.00	René	9. årgang	19. sept.	19.00
René	0. årg.	22. august	17.00																																								
Janni	1. årgang	18. sept.	17.00																																								
Gitte B.	2. årgang	13. sept.	17.15																																								
Gitte L.	3. årgang	6. sept.	17.00																																								
Michael	4. årgang	27. sept.	17.30																																								
Gitte L.	5. årgang	21. august	17.00																																								
Bo	6. årgang	30. august	17.00																																								
Gitte B.	7. årgang	31. august	19.00																																								
Anne	8. årgang	29. august	17.00																																								
René	9. årgang	19. sept.	19.00																																								
8	20.05	<p><b>Skolebestyrelsens beretning (Klaus)</b>  Vi aftaler, hvilke emner vi skal have med i beretningen og laver videooptagelser til beretningen, hvor forskellige medlemmer siger lidt om punkterne (bilag).</p> <p><b>Mål:.</b></p>																																									

9	20.45	<b>Meddelelser og orientering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medarbejdere</b> –</li> <li>• <b>Skolebestyrelsen</b> –</li> <li>• <b>Ledelsen</b> – Barselsvikariat pædagog i skoledelen.</li> <li>• <b>Økonomi</b> –</li> </ul>	Henrik orienterede om økonomien. Skole og forældre holder årsmøde d. 17.-18. november. <a href="https://www.skoleforældre.dk/artikel/landsm%C3%B8de-17-og-18-november-2023">https://www.skoleforældre.dk/artikel/landsm%C3%B8de-17-og-18-november-2023</a> Hvis der er SB medlemmer, der ønsker at deltage, giver de besked til Klaus.
10	20.55	Evt.	Skolebestyrelsen bakker op om forvaltnings forslag til ferieplan for skoleårene 24-25 og 25-26.

Mødet forventes afsluttet senest kl. 21.00.



Dorte for  
 Janni Jørgensen  
 Ole Jørgensen  
 Birte  
 Rikke

### ***Bilag til punkt 4: revision af principper for skolehjemsamarbejde***

#### **Spørgsmål til interessenter**

1. Helt overordnet – hvad er vigtigt i skolehjemsamarbejdet?
2. Hvad er vigtigt i forhold til kommunikationen mellem skole og hjem?
3. Hvad er vigtigt i forhold til skolehjemsamtaler og forældremøder?
4. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet i indskolingen 0.-2. årgang?
5. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet på mellemtrinnet 3.-6. årgang?
6. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet i udskolingen 7.-9. årgang?
7. Hvad er forældrenes ansvar i forhold til skolehjemsamarbejdet?
8. Hvad er skolens ansvar i forhold til skolehjemsamarbejdet?
9. Hvad er vigtigt i forhold til klasseforældreråd?

### ***Bilag til punkt 6: Bestyrelsens beretning***

#### ***Udkast til drejebog for skolebestyrelsens (video)beretning***

- Værdiregelsæt – vis dem i grafik.
- Ordensregler – vis dem i grafik.
- Revideret princip for lejrskoler.
- Drøftet plads til makerspace og til bevægelse (dialogmøde og støtteforening).
- Etableret madordning og afprøvet gratis frugt til de store elever.
- Henvendt os til forvaltning og politisk udvalg om krydsningerne ved Hjemstedvej og Nissumsgade.
- Indsamlinger – bestyrelsen ser det ikke som skolens opgave at samle ind til eksterne organisationer.
- Bestyrelsen var på kursus omkring arbejdet med principper.
- Taget stilling til videoovervågning.
- Arbejdet med sagen om lukning af busrute 789.
- Drøftet kostpolitikken, reglerne for skofri skole og forholdt os til budgettet for undervisningsmidler.

# Skolens værdiregelsæt

Skolens værdiregelsæt er fundamentet for, hvordan vi er sammen på skolen. Ved opstarten efter sommerferien gennemgås værdiregelsættet i hver klasse og der tales med eleverne om betydningen af værdiregelsættet i forhold til deres klasse og deres adfærd. Værdiregelsættet er afsat for at der formuleres ”klasseregler” for god adfærd.

## **Vi er ambitiøse:**

- Vi deltager aktivt
- Vi gør vores bedste
- Vi giver ikke op

## **Vi tager ansvar:**

- Vi tager ansvar for, at alle har det godt
- Vi passer på tingene – både skolens og hinandens ting
- Vi tager ansvar for vores handlinger

## **Vi er stærke sammen:**

- Vi bidrager positivt til fællesskabet
- Vi respekterer hinandens forskelligheder
- Vi hjælper hinanden
- Vi taler ordentligt til hinanden
- Vi er ærlige og har tillid til hinanden

