

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 7. juni 2023 - kl. 18.30-21.00

Mødet holdes i personalerummet på 1. sal

Forslag til kommende møder: 31/8, 29/9, 31/10, 6/12, 11/1, 9/2, 13/3, 2/5, 7/6.

Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen, Gitte Breiting, Mia Silje Mehlsen Lavik, Mikael Gerlach,
 Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.
 Rep. for erhvervslivet: Anne Bundegård.
 Medarbejdere: Solvej Nissen, Dorte G. Poulsen.
 Elever: Leon Heldtberg, Simon Boisen
 Ledelse: Birthe Styrk, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

Afbud: Mikael Gerlach, René G. Klinge, Janni E. Frisk.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	18.30	Velkomst (Bo) Mål: Opstart af mødet.	
2	18.35	Status på skolen (Klaus, Henrik, Solvej, Dorte) Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen. Herunder status på multihal og sidste skoledag. Mål: Orientering.	De skriftlige prøver blev afholdt i Skærbæk Centret uden problemer. Der arbejdes på at få EU-midler til at finansiere et samarbejde med en polsk skole. Sidste skoledag forløb tilfredsstillende. Kommende års skoleskemaer er sendt til høring ved personalet. Klaus orienterede om multihallen. 8. årgang er i år for første gang oppe i Håndværk-design til afgangsprøve. De tre 6. klasser bliver blandet og der dannes 3 nye 7. klasser.
3	18.50	Elevforhold (Leon og Simon) Nyt fra eleverne. Mål: Orientering.	Intet nyt fra elevrådet.
4	19.00	Ordensregler (bilag) (Klaus) Vi har haft første udkast til høring hos personalet. Vi kigger på input herfra og tilretter ordensreglerne. Ligeledes har vi aftalt, at drøfte konsekvenser ved overtrædelse af ordensreglerne.	Skolebestyrelse tilrettede og vedtog ordensreglerne. Se bilag. Skolebestyrelsen gav input til sanktioner ved overtrædelser af regler. Dialog med forældrene er vigtig.

		Mål: Vedtage ordensregler.	
5	19.20	Bestyrelsens beretning (Klaus) Hvordan gør vi det? Mål: Afklare hvordan vi laver beretningen.	Vi producerer en video med årsberetning og præsentation af nogle af de tiltag, der er sket på skolen. Link til videoen lægges på AULA og skolens facebookside. Forældre kan sende kommentarer til årsberetningen og får mulighed for at mødes med skolebestyrelsen.
	19.30	Kaffe	
6	19.45	Sponsorløb ol. (Gitte B.) Med afsæt i Rynkebyløbet drøfter vi bestyrelsens holdning til den slags arrangementer på skolen. Mål: Afklare bestyrelsens holdning til sponsorarrangementer.	Skolebestyrelsen mener ikke, at det er skolens opgave at arrangere indsamlinger til fordel for eksterne foreninger/organisationer.
7	19.55	Puff bars og andre nikotinprodukter (bilag) (Anne) Mål: Afklare hvordan bestyrelsen forholder sig til emnet.	Skolebestyrelsen opfordrer til at skolens sundhedsafdeling i samarbejde med SSP holder et oplæg om nikotinprodukter for hhv. 3.-4. årgangs forældre og 7. – 9. årgangs forældre.
8	20.10	Revision af principper for skolehjemssamarbejde (bilag) (Klaus) Vi drøfter processen og indholdet ud fra vores output fra kurset i maj (de to grønne overskrifter i bilagene). Mål: Tage fat på processen og principarbejdet.	På første SB-møde efter sommerferien tager vi punktet op og tilretter de spørgsmål, som vi giver til forældrerødderne (på første forældremøde), personalet og det store elevråd.
9	20.45	Meddelelser og orientering <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere – • Skolebestyrelsen – vi rykker første møde i næste skoleår fra 28/8 til den 15/8. • Ledelsen – Barselsvikariat pædagog i Cassiopeia. • Økonomi – 	Vi rykker første møde i næste skoleår fra 28/8 til den 15/8.
10	20.55	Evt. Møderækken næste skoleår: 15/8, 26/9, 1/11, 7/12, 15/1, 27/2, 9/4, 15/5, 13/6.	

Mødet forventes afsluttet senest kl. 21.00.

Bilag til punkt 4: Ordensregler - udkast – behandles i bestyrelsen 7/6

- Vi taler ordentligt til hinanden og respekterer hinandens forskelligheder. Rettes til *Vi behandler hinanden ordentligt og respekterer hinandens forskelligheder.*
- Vi passer på tingene – både skolens og hinandens ting.
- Vi forlader ikke skolen uden tilladelse. Rettes til *Vi bliver på skolens område i skoletiden.*
- Skolen og skoletiden er nikotin- og alkoholfri. Rettes til *Skolen og skoletiden er fri for alkohol, energidrikke og nikotinprodukter.*
- Skolen er udeskofri. Rettes til *Vi tager udeskoene af, når vi går indenfor.*
- Elever må ikke medbringe og indtage energidrikke i skoletiden. *Slettes*
- Vi går til time, når klokken ringer første gang. *Slettes*

Input fra personalet:

- Ordensreglerne er fine, men det udfordrer, når elever og forældre er lige glade med dem.
- Konsekvenser/sanktioner drøftes på personalemøde den 24/5.
- Der mangler noget om det fysiske. Fx når elever slår andre elever eller fagpersonale.
- Nikotinbegrebet skal måske uddybes.

Simon
Bjerg
Bjerg
Miadavit
Dorte Pan
Søren
Søren
Søren
Søren

Puff bars

Kære forældre

Der er efterspurgt information om puff bars. En puff bar er en engangs-e-cigaret, som smides ud efter et bestemt antal sug i e-cigaretten. Smagen er typisk frugtsmag. Man kan ikke lovligt købe dem herhjemme, men de kan købes i Tyskland og på mange udenlandske hjemmesider. Puff bars appellerer desværre meget til børn og unge.

Puff bars indeholder typisk rigtigt meget nikotin, hvilket især er skadeligt for børn og unge. På skolen oplever vi, at de ældste årgange snakker meget om puff bars, nikotinposer og andre nikotinprodukter. Vi kan fra tid til anden også dufte stærk frugtluft fra toiletrumene i udskolingen. Så vi er ikke i tvivl om, at puff bars findes blandt eleverne.

Alle skoler i Danmark skal være røgfrie (nikotinproduktfrie). Vi kropsvisiterer ikke eleverne og gennemsøger ikke deres tasker og jakker, men skolens regler for rygning dækker også puff bars, nikotinposer mm. Her står der:

Hvis en elev tages i at have tobaksvarer med i skole eller tages i at ryge eller anvende tyggetobak i skoletiden, så orienteres forældrene. Hvis det gentager sig i samme skoleår, får eleven en eftersidningslektion. Tidspunktet aftales mellem nærmeste leder og forældrene.

Hvis vi har mistanke om, at en elev bruger nikotinprodukter, så kontakter vi hjemmet, så man har mulighed for at snakke med sit barn/unge om det.

Sundhedsstyrelsen har en informativ side om nikotinprodukter: <https://www.sst.dk/da/Nikotin>

Vi vil anbefale alle forældre at orientere sig på siden.

Puff bars medvirker desværre til, at endnu yngre børn end tidligere får erfaringer med nikotin. Vi har derfor haft et foredrag med SSP og kommunens sundhedsafdeling for forældre i 5.-6. årgang med fokus på forebyggelse. SSP og sundhedsafdelingen har også været en tur forbi eleverne i 7. og 8. årgang og forklaret dem om problematikkerne ved puff bars mm. Vi har ikke planlagt andre initiativer lige nu, men vi følger området tæt og er i dialog med SSP og sundhedsafdelingen om det.

Med venlig hilsen

Klaus Fog
Distriktsskoleleder

Bilag til punkt 8: revision af principper for skolehjemsamarbejde

Princip for et velfungerende skolehjemsamarbejde – Kladde!

<p>Hvad er den overordnede grund til at vi laver dette princip</p>	<p>Fælles retningslinjer for kunderne i butikken. Eleverne oplever et samarbejde. Fordi eleven udvikler sig bedst, når der er en fælles forståelse. Undervisningen er et fælles ansvar. Forventningerne til forældrene og til skolen. Understrege det fælles ansvar. Sikre at alle ved hvad et godt skole hjemsamarbejde er.</p>
<p>Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde</p>	<p>Samarbejdet skal være til gavn for elevernes læring og trivsel.</p>
<p>Hvilket konkret mål skal princippet indeholde</p>	<p>Vi anvender AULA som kommunikationsmiddel. Det forventes at Aula tjekkes inden for 3 dage? Dagligt?</p> <p>Overvej om der skal differentieres mellem faserne.</p> <p>Kommunikation (form, frister, relevant information, niveauet for kommunikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fravær • Lektier • Mistrivsel • Vigtigste livsbegivenheder • Skal der skrives hjem med godt nyt. • For mange/ for få informationer/ beskeder hjem er også ret skidt - især hvis/ når det oftest er dårligt/ negative nyheder. Man skal have relevant information. • Kommunikation og information - skal vi skelne. <p>Hvor ofte skal vi se forældrene? Forældremøder og skolehjemsamtaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasseforældreråd - Meddelelsesbog - Facebook. <p>Nyhedsbreve - hvor meget kan den enkelte lærer skrive ud. Hvad forventer forældrene?</p>

	<p>Skolens ansvar og forældrenes ansvar</p> <p>Udskolings Guideline- karakter, forældreråds arrangementer. “gå i byen regler”, efter 9.klasse - Hvad så?</p> <p>Positiv tilgang til skolen fra hjemmet / tal skolen op.</p> <p>Folder med information ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolestart. - Faseskift.
Hvordan hænger princip område sammen med andre af vores principper	<p>Principper for brug af Aula.</p> <p>Princip for meddelelsesbogen (når vi få lavet et)</p> <p>Princip for forældremøder slås sammen.</p> <p>Principper for forældrerepræsentanter</p> <p>Principper for forældrerepræsentanter i Cassiopeia</p>
Hvilket viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os	Skolebørn s. 15
Hvem inddrages, høres mv	Undervisningspersonalet, faseinput, forældreråd evt. skriftlig information og input – evt. suppleret med online møde, Hvad siger eleverne til forældresamarbejdet evt. inddrage elevrådene. Det er vigtigt, at folk kommer ind med deres mening så tidligt som muligt.
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver	Klaus laver et råt første udkast
Hvordan ser tidsplanen ud.	Vi har masser af tid og skynder os langsomt.

- Drejebog for udarbejdelse af principper
- Hvordan man udarbejder man et princip
- Hvor mange skal man nå i et årshjul?
- Tilsyn - Hvis man sætter en handling i gang, er det vigtigt at man laver tilsyn med ideerne. Om ideerne er ført ud i livet og om det skal tages op til revision.

Idéer til skolebestyrelsens tilsyn med skolehjemsamarbejdet:

Spørgeskema - Oplever I relevant information osv. Er samarbejdet tilstrækkeligt? Udvalgte forældre som skal besvare nogle spørgsmål. Eleverne kan måske bearbejde deres data i undervisningen. Skolebestyrelsen kan tage med ud i klasserne før og efter at vi har arbejdet med skolebestyrelsen. Når princippet er færdigt, skal man vedtage hvornår vi laver tilsyn.

Principper for et velfungerende skole-hjemsamarbejde

1. Helt overordnet – hvad er vigtigt i skolehjemsamarbejdet?
2. Hvad er vigtigt i forhold til kommunikationen mellem skole og hjem?
3. Hvad er vigtigt i forhold til skolehjemsamtaler og forældremøder?
4. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet i indskolingen 0.-2. årgang?
5. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet på mellemtrinnet 3.-6. årgang?
6. Hvad er særligt vigtigt for skolehjemsamarbejdet i udskolingen 7.-9. årgang?
7. Hvad er forældrenes ansvar i forhold til skolehjemsamarbejdet?
8. Hvad er skolens ansvar i forhold til skolehjemsamarbejdet?
9. Hvad er vigtigt i forhold til klasseforældreråd?

Principper for et velfungerende skole-hjemsamarbejde

- Ethvert godt samarbejde bygger på gensidig respekt, dialog og tillid til, at alle vil barnet det bedste.
- Børnene møder kompetente, nærværende og involverende voksne på og udenfor skolen.
- Der er en konstruktiv, saglig og positiv dialog mellem skole, forældre og børn.
- Børnene møder til tiden, veludhvilede og er undervisningsparate.
- Skolen orienteres, hvis der sker forandringer i familien, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene orienteres, hvis der sker forandringer for barnet, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene hjælper børnene i at tage medansvar for at holde orden i skoletasken.
- Forældrene deltager aktivt og bakker op om barnets skolegang og klassens trivsel.
- Forældrene har ansvaret for at fritagelse fra undervisningen overvejes nøje og at skolen orienteres i god tid.
- Forældrene kender og respekterer tavshedspligten.

På Skærbæk Distriktsskole ser vi et konstruktivt og aktivt skole/hjem samarbejde som en løbende proces, der udvikles i takt med børnenes faglige og sociale udvikling.

Der afholdes en skole/ hjemsamtale årligt. Der tilbydes 2 skole/ hjemsamtaler i børnehaveklassen og 1 i de øvrige klasser. Man er velkommen til at henvende sig til lærere via Aula.

Børnenes opgaver forandres gennem skoletiden i takt med deres udvikling og at de skifter fase, derfor har vi udarbejdet nogle fælles og nogle særlige fokuspunkter til indskoling, mellemtrin og udskoling.

Fælles fokuspunkter

- Forældrene har et særligt ansvar for, at børnene møder til tiden og er i skole til undervisningen er slut.
- Børnene taler i et anerkendende sprog og forældrene bakker op og hjælper børnene til en god adfærd og tone.
- Forældrene har ansvaret for at sende rummelige børn i skole – at børnene møder med en tillidsfuld, positiv og samarbejdsorienteret indstilling.
- Forældrene har et særligt ansvar for og bakker op om, at børnene møder veludhvilede, motiverede og til tiden.
- Forældrene har interesse i og ansvar for, hvad børnene indtager af føde- og drikkevarer i løbet af dagen.

Indskolingen 0. – 3. klasse:

- Eleverne har en skoletaske, som de selv kan bære. Tasken indeholder bøger, madpakke, penalhus, idrætstøj – og forældrene har ansvaret for at rydde op i tasken.

- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.

Mellemtrinnet 4 – 6. klasse:

- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.
- Skoletasken indeholder relevante bøger og redskaber i henhold til skemaet.

Udskolingen 7. – 9. klasse:

- Forældrene responderer på orienteringer om, at jeres barn ikke er mødt til undervisning.
- Forældrene støtter op omkring lektier og sørger for, at der er tid og rum til lektierne.

På Skærbæk Distriktsskole forventer vi, at I som forældre respekterer, at forældre-personalesnak ikke foregår foran børnene, ikke omtaler andre negativt og kontakter lærere/pædagoger, hvis der er forhold, der ønskes afklaret.

Vi tror på, at et godt og konstruktivt skole-hjem-samarbejde skaber de bedste betingelser for skolen og giver de bedste undervisnings- og udviklingsbetingelser for jeres barn i skolen.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 17. juni 2015.

Principper for forældremøder

Klasselæreren sikrer at forældrerådet bliver hørt om emner til drøftelse på forældremøde.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 22. juni 2016.

Principper for forældrerepræsentanter i Cassiopeia

Forældrerådets opgave er:

- Medvirke til at styrke det sociale liv i Cassiopeia.
- Være kontakttled til nye forældre i Cassiopeia
- Være kontakttled mellem skolebestyrelse og forældre.

Forældrerådet består af 4 forældrerepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter.

Cassiopeia vælger 4 forældrerepræsentanter på forældremødet i begyndelsen af skoleåret. Valget gælder for 2 år. Der vælges kun 2 repræsentanter hvert år, så der altid vil være 2 erfarne og 2 nye. Forældre, der sidder i forældrerådet, kan genvælges. Det tilstræbes, at der vælges 1 fra hver klasse.

Forældrerepræsentanternes opgaver og roller:

1. Forældrerådet laver i samarbejde med personalet en plan for det kommende års forældremøder og andre aktiviteter.
2. Alle forældre i Cassiopeia kan henvende sig til kontaktlæreren eller forældrerepræsentanterne med forslag til forældrerådets dagsorden.
3. De forældrevalgte og medarbejderrepræsentanterne kan drøfte emner, der vedrører Cassiopeia som helhed.

4. Kontaktlæreren indkalder skolebestyrelsens repræsentant til det første forældremøde.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 27. april 2016.

Principper for forældrerepræsentanter

Formålet med forældrerepræsentanter på Skærbæk Distriktsskole er:

- Medvirke til at styrke det sociale liv omkring klassen.
- Tage initiativ til fælles regler for klassens elever uden for skoletiden.
- Være kontakttled mellem skolebestyrelse og forældre.

Hver klasse vælger 4 repræsentanter til et forældreråd for klassen. Valget gælder for 2 år. Skolen anbefaler, at det går på skift gennem hele skoleforløbet. I den rullende indskoling er der forskudt valg. Hensigten er, at der altid er nye og ”gamle” forældre i forældrerådet.

Forældrerepræsentanternes opgaver og roller:

1. Klasselæreren og forældrerepræsentanterne lægger i samarbejde en plan for det kommende skoleårs forældremøder og andre aktiviteter.
2. De enkelte forældremøder planlægges af lærere og pædagoger Alle klassens forældre kan henvende sig til klasselæreren for at få punkter med på dagsordenen.
3. Forældrerepræsentanterne og klasselæreren kan drøfte emner, der vedrører klassen som helhed.
4. Klasselæreren indkalder skolebestyrelsens repræsentant til det første forældremøde.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 27. april 2016 (Redigeret 5. maj 2017)