

## Referat af skolebestyrelsesmøde den 13. marts 2023 - kl. 18.30-21.00

Mødet holdes i personalerummet på 1. sal

Forslag til kommende møder: 31/8, 29/9, 31/10, 6/12, 11/1, 9/2, 13/3, 2/5, 7/6.

### Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen, Gitte Breiting, Mia Silje Mehlsen Lavik, René G. Klinge, Mikael Gerlach, Janni E. Frisk.

Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.

Rep. for erhvervslivet: Anne Bundegård.

Medarbejdere: Solvej Nissen, Dorte G. Poulsen.

Elever: Leon Heldtberg, Simon Boisen

Ledelse: Birthe Styrk, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

**Afbud:** Carsten U. Eriksen, Anne Bundegård, Henrik Lorentzen, Janni E. Frisk.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	18.30	<b>Velkomst (Bo)</b>  <b>Mål:</b> Opstart af mødet.	Bo bød velkommen.
2	18.35	<b>Trafik</b> Trafikplanlægger Sonja Svendsen er med på mødet. Hun orienterer om planlagte og gennemførte tiltag ved skolen og går i dialog med bestyrelsen om aktuelle trafikudfordringer omkring skolen.  <b>Mål:</b> Orientering og input til trafikområdet.	Sonja fremlagde problematikker og de tiltag og undersøgelser der sættes i gang. Når problematikkerne er undersøgt vender Sonja mulige løsninger med skolebestyrelsen.
3	19.00	<b>Status på skolen (Klaus, Henrik, Solvej, Dorte)</b> Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen. Herunder status på multihal og støtteforeningen.  <b>Mål:</b> Orientering.	Der blev orienteret om status. Hallen vil finde tidspunkt til møde med Klaus om fælles projekt. Ledelsen er i gang med MUS. Udviklingsforløb afsluttes onsdag. Billedkunstens dag onsdag. 8.-9. har afsluttet projektopgavearbejdet i uge 8-9. 8. årgang har været på besøg på ungdomsuddannelser.  Der mangler plads til bevægelse indenfor på skolen. På mellemtrinet er der fokus på at minimere uro på fællesområderne. Skolefestforberedelser er i gang.
4	19.15	<b>Elevforhold (Leon og Simon)</b>	Stadig ønske om at 9. må forlade

		Nyt fra eleverne. <b>Mål:</b> Orientering.	skolen alle dage og ingen kostpolitik. Ønske om overdækkede cykelstativer og venteskur til busserne. Der er ligeledes ønske om kortere skoledag.
5	19.20	<b>Evaluering af forsøg med madordning (FOG)</b> Jævnfør planen for forsøg med madordning skal vi evaluere ordningen på marts mødet. Herudover skal vi forholde os til rammerne for spisesituationerne – dvs. at der er afsat tid til, at eleverne spiser med en voksen. <b>Mål:</b> Evaluering af nuværende ordning.	Vi kører videre med ordningen fra hallen. Klaus spørger hallen om det er muligt, at lave en lun ret til under 30 kr.  Vi fortsætter med nuværende spisepauser. Skolen melder til forældre i 6.-9. at de skal have ekstra mad med, så de også har noget til 12-pausen.
6	19.30	<b>Ordensregler (bilag) (FOG)</b> Med afsæt i vores nye værdiregelsæt skal vi drøfte, hvilke ordensregler, der skal gælde på skolen. De nuværende er vedhæftet. <b>Mål:</b> Lave første udkast til ordensregler. Vi sender udkastet til høring ved personalet.	Bestyrelsen lavede udkast til nye ordensregler. Disse sendes i høring hos personalet. På næste møde drøfter vi input fra personalet og konsekvenser ved brud af ordensregler.
	19.50	<b>Kaffe</b>	
7	20.05	<b>Punkter til dialogmøde (FOG)</b> Den 19/4 kl. 17 har vi dialogmøde med Børn – og Skoleudvalget på skolen. Her mødes skolebestyrelsen med udvalget (uden de andre skolebestyrelser). Typisk har vi 2-3 punkter med, som vi ønsker at drøfte med dem.  Politikerne har meldt ud, at de gerne vil snakke om, hvad bestyrelserne har arbejdet videre med siden det fælles dialogmøde. Særligt ud fra deres oplæg på dialogmødet. <b>Mål:</b> Aftale punkter til dialogmødet.	<b>Overgange</b> – vi arbejder på blødere overgange. Der er fokus på brobygningen fra børnehaver.  <b>Arbejdsglæde</b> – der arbejdes med strategi for det gode arbejdsliv.  <b>Pladsen er trang.</b> Mulighederne for bevægelse er meget små, der mangler plads til praksisorienteret undervisning og plads til Makerspace. Hvordan kommer vi videre mod en mere praktisk orienteret skoledag? Solvej og Dorte motiverer dette.  <b>Tidlig tysk</b> – batter det noget, at have en times tysk om ugen? Gitte motiverer punktet.
8	20.15	<b>Kursus for skolebestyrelsen (Bo)</b> Er der interesse for, at vi arrangerer kursus for skolebestyrelsen af organisationen Skole og Forældre? Det kan fx være på skolen med	Bestyrelsen ønsker et eftermiddags/aftenarrangement på en hverdag med afsæt i hvordan man arbejder med principper og gerne

		fysisk eller online oplægsholder eller et af foreningens eksisterende kurser.  <b>Mål:</b> Afklare holdningen til at holde kursus.	med fokus på skolehjemssamarbejdet og digital dannelse herunder makerspaces. Ledelsen tager kontakt til Skole og Forældre.
9	20.25	<b>Revision af principper for skolehjemssamarbejde (FOG)</b> De eksisterende principper er vedhæftet. Vi kigger på Skole og Forældres eksempelprincip og drøfter hvad vores princip skal indeholde.  <b>Mål:</b> Indledende drøftelse af indholdet.	
10	20.50	<b>Meddelelser og orientering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medarbejdere –</li> <li>• Skolebestyrelsen –</li> <li>• Ledelsen – Læreransættelser</li> <li>• Økonomi –</li> </ul>	
11	20.55	Evt.	Der ønskes en principiel drøftelse af sponsorløb på næste møde.

Mødet forventes afsluttet senest kl. 21.00.

**B**



Handwritten signatures in blue ink, including names like Dorte, Mia Davit, and others.

**ilag til punkt 2: trafik**



**Bilag til punkt 6: ordensregler**

**Udkast til nye ordensregler**

- Vi taler ordentligt til hinanden og respekterer hinandens forskelligheder.
- Vi passer på tingene – både skolens og hinandens ting.
- Vi forlader ikke skolen uden tilladelse.
- Skolen og skoletiden er nikotin- og alkoholfri.
- Skolen er skofri.
- Elever må ikke medbringe og indtage energidrikke i skoletiden.
- Vi går til time, når klokken ringer første gang.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 21. oktober 2013. Justeret den 18. november 2021.*

## ***Bilag til punkt 9: revision af principper for skolehjemsamarbejde***

### **Principper for et velfungerende skole-hjemsamarbejde**

- Ethvert godt samarbejde bygger på gensidig respekt, dialog og tillid til, at alle vil barnet det bedste.
- Børnene møder kompetente, nærværende og involverende voksne på og udenfor skolen.
- Der er en konstruktiv, saglig og positiv dialog mellem skole, forældre og børn.
- Børnene møder til tiden, veludhvilede og er undervisningsparate.
- Skolen orienteres, hvis der sker forandringer i familien, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene orienteres, hvis der sker forandringer for barnet, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene hjælper børnene i at tage medansvar for at holde orden i skoletasken.
- Forældrene deltager aktivt og bakker op om barnets skolegang og klassens trivsel.
- Forældrene har ansvaret for at fritagelse fra undervisningen overvejes nøje og at skolen orienteres i god tid.
- Forældrene kender og respekterer tavshedspligten.

På Skærbæk Distriktsskole ser vi et konstruktivt og aktivt skole/hjem samarbejde som en løbende proces, der udvikles i takt med børnenes faglige og sociale udvikling.

Der afholdes en skole/ hjemsamtale årligt. Der tilbydes 2 skole/ hjemsamtaler i børnehaveklassen og 1 i de øvrige klasser. Man er velkommen til at henvende sig til lærere via Aula.

Børnenes opgaver forandres gennem skoletiden i takt med deres udvikling og at de skifter fase, derfor har vi udarbejdet nogle fælles og nogle særlige fokuspunkter til indskoling, mellemtrin og udskoling.

#### Fælles fokuspunkter

- Forældrene har et særligt ansvar for, at børnene møder til tiden og er i skole til undervisningen er slut.
- Børnene taler i et anerkendende sprog og forældrene bakker op og hjælper børnene til en god adfærd og tone.
- Forældrene har ansvaret for at sende rummelige børn i skole – at børnene møder med en tillidsfuld, positiv og samarbejdsorienteret indstilling.
- Forældrene har et særligt ansvar for og bakker op om, at børnene møder veludhvilede, motiverede og til tiden.
- Forældrene har interesse i og ansvar for, hvad børnene indtager af føde- og drikkevarer i løbet af dagen.

#### Indskolingen 0. – 3. klasse:

- Eleverne har en skoletaske, som de selv kan bære. Tasken indeholder bøger, madpakke, penalhus, idrætstøj – og forældrene har ansvaret for at rydde op i tasken.
- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.

#### Mellemtrinnet 4 – 6. klasse:

- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.
- Skoletasken indeholder relevante bøger og redskaber i henhold til skemaet.

#### Udskolingen 7. – 9. klasse:

- Forældrene responderer på orienteringer om, at jeres barn ikke er mødt til undervisning.
- Forældrene støtter op omkring lektier og sørger for, at der er tid og rum til lektierne.

På Skærbæk Distriktsskole forventer vi, at I som forældre respekterer, at forældre-personalesnak ikke foregår foran børnene, ikke omtaler andre negativt og kontakter lærere/pædagoger, hvis der er forhold, der ønskes afklaret.

Vi tror på, at et godt og konstruktivt skole-hjem-samarbejde skaber de bedste betingelser for skolen og giver de bedste undervisnings- og udviklingsbetingelser for jeres barn i skolen.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 17. juni 2015.*

## **Principper for forældremøder**

Klasselæreren sikrer at forældrerådet bliver hørt om emner til drøftelse på forældremøde.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 22. juni 2016.*

## **Principper for forældrerepræsentanter i Cassiopeia**

### **Forældrerådets opgave er:**

- Medvirke til at styrke det sociale liv i Cassiopeia.
- Være kontaktlede til nye forældre i Cassiopeia
- Være kontaktlede mellem skolebestyrelse og forældre.

Forældrerådet består af 4 forældrerepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter.

Cassiopeia vælger 4 forældrerepræsentanter på forældremødet i begyndelsen af skoleåret. Valget gælder for 2 år. Der vælges kun 2 repræsentanter hvert år, så der altid vil være 2 erfarne og 2 nye. Forældre, der sidder i forældrerådet, kan genvælges. Det tilstræbes, at der vælges 1 fra hver klasse.

### **Forældrerepræsentanternes opgaver og roller:**

1. Forældrerådet laver i samarbejde med personalet en plan for det kommende års forældremøder og andre aktiviteter.
2. Alle forældre i Cassiopeia kan henvende sig til kontaktlæreren eller forældrerepræsentanterne med forslag til forældrerådets dagsorden.
3. De forældrevalgte og medarbejderrepræsentanterne kan drøfte emner, der vedrører Cassiopeia som helhed.

4. Kontaktlæreren indkalder skolebestyrelsens repræsentant til det første forældremøde.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 27. april 2016.*

## **Principper for forældrerepræsentanter**

Formålet med forældrerepræsentanter på Skærbæk Distriktsskole er:

- Medvirke til at styrke det sociale liv omkring klassen.
- Tage initiativ til fælles regler for klassens elever uden for skoletiden.
- Være kontakttled mellem skolebestyrelse og forældre.

Hver klasse vælger 4 repræsentanter til et forældreråd for klassen. Valget gælder for 2 år. Skolen anbefaler, at det går på skift gennem hele skoleforløbet. I den rullende indskoling er der forskudt valg. Hensigten er, at der altid er nye og ”gamle” forældre i forældrerådet.

### **Forældrerepræsentanternes opgaver og roller:**

1. Klasselæreren og forældrerepræsentanterne lægger i samarbejde en plan for det kommende skoleårs forældremøder og andre aktiviteter.
2. De enkelte forældremøder planlægges af lærere og pædagoger Alle klassens forældre kan henvende sig til klasselæreren for at få punkter med på dagsordenen.
3. Forældrerepræsentanterne og klasselæreren kan drøfte emner, der vedrører klassen som helhed.
4. Klasselæreren indkalder skolebestyrelsens repræsentant til det første forældremøde.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 27. april 2016 (Redigeret 5. maj 2017)*