

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 28. april 2022

Mødet holdes i personalerummet på 1. sal

Kommende møder: 16/8, 14/9, 13/10, 18/11, 10/1, 8/2, 23/3, **28/4**, 31/5

Mødedeltagere:

Forældrevalgte:	Berit Gad, Hanne Vejrup, Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen, Dennis S. Rasmussen, Gitte Breiting, Mia Silje Mehlsen Lavik.
Rep. for ungdomsudd.:	Carsten U. Eriksen.
Rep. for erhvervslivet:	Anne Bundegård.
Medarbejdere:	Solvej Nissen, Dorte G. Poulsen.
Elever:	Mads-Magnus 9A, Simon 9B
Ledelse:	Birthe Styrk, Henrik Lorentzen og Klaus Fog.
Afbud:	Carsten U. Eriksen, Mads-Magnus 9A, Simon 9B, Birthe Styrk og Dorte G. Poulsen.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	18.30	Velkomst (Berit) Mål: Opstart af mødet.	
2	18.35	Status på skolen (Klaus) Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen. Herunder vendes kort mødet med det politiske udvalg og lokaleudfordringerne. Mål: Orientering.	Vi afholder terminsprøver for 8. årgang i denne uge i Skærbækcentret. Det har fungeret godt. I næste uge er der afgangsprøver for 9. årgang. Teknisk afdeling er ved at undersøge muligheder og priser for etablering af nye klasselokaler. Skolefesten forløb godt, men der er nogle ting, der skal ændres. Vi har ansat 3 nye lærere. To til indskoling og én til Cassiopeia. I går var der valgmode til skolebestyrelsen. Vi har 5 kandidater til 4 pladser.
3	18.45	Elevforhold (Mads-Magnus & Simon) Nyt fra eleverne. Mål: Orientering.	Elevrådsrepræsentanterne deltog ikke i mødet.
4	18.50	Værdiregelsæt (Klaus) På sidste møde bearbejdede vi input fra personalet. Vi skrev dem sammen, og Klaus fik til opgave at lave et redigeret oplæg ud fra dette, som nemmere kunne oversættes til børnesprog.	Skolebestyrelsen er enige om, at vi arbejder videre med de 3 udsagn: Vi er ambitiøse Vi er gode kammerater Vi tager ansvar

		Udkast og plan for arbejdet er vedhæftet. Mål: At arbejde videre med udkastet.	
5	19.15	Evaluering af gå-i-byen ordningen for 9. årgang (Klaus) På mødet 8/2 besluttede vi, at 9. årgang må gå i byen i 12-pauserne de dage, hvor der ikke er madordning på skolen. Vi aftalte at evaluere ordningen den 28/4. Derudover ønskede bestyrelsen, at der skulle gøres noget ved trafikken af 7.-8. årgangs elever i byen. Elevrådet har udtrykt ønske om at udvide ordningen til også at gælde 8. årgang. Mål: At træffe beslutning om fremtidig ordning.	Skolebestyrelsen beslutter, at gå i byen ordningen de dage, hvor der ikke er madordning, bliver permanent for 9. årgangs elever. 8. årgang får ikke mulighed for at gå i byen.
6	19.30	Stiftende generalforsamling i støtteforeningen (Klaus) Vi har inviteret til stiftende generalforsamling den 5/5. Formel indbydelse og dagsorden mangler dog. Den skal ud i denne uge. Hvordan sikrer vi opbakning til mødet? Mål: Planlægge mødet samt hvordan vi får folk til at bakke op.	Vi inviterer til stiftende generalforsamling d. 5.5 kl. 18.30 via facebook (Anne og Mia), Jydske Vestkysten (Bo) og AULA. Klaus tilretter vedtægterne.
	19.50	Kaffe	
7	20.05	Bestyrelsens årsberetning Hvert år skal bestyrelsen lave en årsberetning over arbejdet og indkalde til møde om dette. Coronaen har besværliggjort dette. Mål: Planlægge årsberetningen.	Vi inviterer forældrerådene og interesserede forældre til et møde torsdag d. 9. juni kl. 18.30, hvor skolebestyrelsen fremlægger årsberetningen, vi drøfter oplægget til værdiregelsæt og præsenterer den nye skolebestyrelse.
8	20.15	Trafik (Solvej) Orientering om krydsning ved Nissumgade. Mål: Orientering og evt. anmodning til Teknik/miljø.	Bestyrelsen bakker op om, at Solvej sender sit materiale om elevernes skolevej til Teknik og miljø med henblik på at få mere sikre overgange på Nissumgade.
9	20.25	Frikommune (Klaus) På mødet med det politiske udvalg bad de os drøfte, hvis vi bliver frikommune, hvad ville vi så bruge friheden til?	Punktet blev drøftet.

		Mål: Indledende drøftelse.	
10	20.45	Meddelelser og orientering <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere – • Skolebestyrelsen – • Ledelsen – • Økonomi – 	Der er i de sidste 2 måneder indskrevet 5 ukrainske børn. Vi forventer yderligere 9 elever i kommende uge.
11	20.55	Evt.	

Mødet forventes afsluttet senest kl. 21.00.

Ventende punkter: revision af politikkerne.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PUNKT 4: Værdiregelsæt – take two

Klaus foreslår, at vi drøfter følgende tre udsagn, som er dem vi skrev ned på sidste møde i en redigeret udgave.

Vi er ambitiøse - vi vil noget fagligt, socialt og personligt.

Vi er gode kammerater - vi taler pænt til og om hinanden, vi respekterer/tolererer hinandens forskelligheder, vi respekterer hinandens grænser, vi hjælper hinanden.

Vi tager ansvar – vi passer på tingene, vi sørger for at skolen er ryddelig, vi tager ansvar for hinandens trivsel.

Følgende to udsagn skrev vi også ned på sidste møde. FOG foreslår, at de glider ud.

Fællesskab – rummelighed for forskellighed, medmenneskelig respekt. Vi bruger forskellighed som en styrke.

Vi er ærlige – Vi kommunikerer åbent og ærligt integritet, autensitet.

Process omkring værdigrundlag

Vi ønsker et værdiregelsæt, som er skrevet/udarbejdet i børnehøjde, hvor der er fokus på at omsætte værdierne til konkrete praksisnære handlinger for både børn og voksne. Det skal være nemt for børn at forstå. Vi ønsker en bred proces, hvor elever, forældre og personale er inddraget og skolebestyrelsen er tovholder. Processen er beskrevet i nedenstående tekst og diagram.

1) Personale

- På fællesmødet (PU) den 2. februar præsenteres personalet for, hvad et værdiregelsæt er, hvorfor vi skal have det og hvordan processen bliver.
- Personalet drøfter på fase-møder i februar, hvad der er vigtigt at få med i værdiregelsættet og hvorfor. Der fokuseres på, hvordan værdierne kan omsættes i konkrete handlinger.
- Ledelsen samler inputtene fra personalet og skriver det sammen til et samlet personaleinput.

2) Skolebestyrelse

- På mødet den 23/3 kigger bestyrelsen på personaleinputtene og udarbejder et første udkast til overordnede værdier.

3) Personale – elever – forældre (april 2022)

- ELEVER: Klassens hovedlærere får til opgave at gennemføre en proces med eleverne. Her skal eleverne forsøge at få omsat de overordnede værdier til elevsprog med konkrete eksempler. Lærerne opsummerer elevernes input i punktform og drøfter med klassen, hvad deres vigtigste input er. Klassens vigtigste input gives videre til ledelsen, som samler materialet.
- FORÆLDRE: Skolebestyrelsen indkalder forældrerådene til et aftenmøde/fyraftensmøde. Her præsenteres emnet på samme måde som for personalet. Forældrene arbejder i mindre grupper, hvor de kommer med bud på, hvordan de overordnede værdier kan udmøntes i praksis, og om der mangler noget.
- Ledelsen samler inputtene fra forældrene og skriver det sammen til et samlet forældreinput.
- PERSONALE: Faserne/afdelingerne drøfter input til de overordnede værdier og afleverer disse til ledelsen.

4) Skolebestyrelse

- Ledelsen samler materialet og præsenterer det for skolebestyrelsen. Bestyrelsen afklarer, hvordan vi får færdiggjort værdigrundlaget. Det skal måske sendes tilbage til personale, elever og forældre for at få de sidste input.

