

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 23. marts 2022 - kl. 18.30-21.00

Kommende møder: 16/8, 14/9, 13/10, 18/11, 10/1, 8/2, **23/3**, 28/4, 31/5

Mødedeltagere:

Forældrevalgte: Berit Gad, , Bo Ebbesen, Gitte Øgaard Lassen,
Dennis S. Rasmussen, Gitte Breiting, Mia Silje Mehlsen Lavik.
Rep. for ungdomsudd.: Carsten U. Eriksen.
Rep. for erhvervslivet: Anne Bundegård.
Medarbejdere: Solvej Nissen, Dorte G. Poulsen.
Elever: Mads-Magnus 9A.
Ledelse: Henrik Lorentzen og Klaus Fog.

Afbud: Hanne Vejrup, Birthe Styrk, Mads-Magnus 9A og Simon 9B.

Punkt	Tid	Punkt	Referat
1	18.30	Velkomst (Berit) Mål: Opstart af mødet.	
2	18.35	Status på skolen (Klaus) Bestyrelsen orienteres om, hvad der sker på skolen. Herunder arbejdsmiljø, madtilbud, forventede elevtal og Corona. Mål: Orientering.	Vi har omkring 52 elever til kommende 0. klasse. Madtilbuddet fra hallen fungerer godt. Gennemsnitligt bliver der solgt 43 portioner om torsdagen og 94 om fredagen. Der er ikke længere særlige regler omkring corona. Eleverne skal kun op i 4 afgangsprøver til sommer. Per Vers gav koncert/oplæg for 6. - 9. klasse. Vi er i gang med forberedelserne til skolefesten d. 7. april. Vi er i fuld gang med at etablere de nye aktiviteter på udearealerne.
3	18.45	Elevforhold (Mads-Magnus & Simon) Nyt fra eleverne. Mål: Orientering.	Intet nyt
4	18.50	Værdiregelsæt (Klaus) Input fra personalet er vedhæftet i bilag. Med afsæt i dette skal vi lave første udkast til værdiregelsættet. Mål: At lave første udkast.	Vi drøftede personalernes input til værdiregelsæt. Punktet tages op igen på næste møde.
5	19.15	Forslag til ny struktur for skoledagen	

		<p>(Klaus) Ledelsen præsenterer en ændring til skoledagens struktur. Oplægget er udarbejdet med medarbejderinddragelse. Se bilag.</p> <p>Mål: At bestyrelsen udtaler sig om oplægget.</p>	Skolebestyrelsen bakker op om forslaget.
6	19.30	<p>Punkter til dialogmødet den 6/4 kl 17.00-18.30 (Klaus) Hvad ønsker vi at drøfte med Børn- og Skoleudvalget?</p> <p>Mål: At formulere et antal emner.</p>	Lokaleproblematikken. Skoledagens længde Multisal og udeareal.
	19.40	Kaffe og besigtigelse af mellemtrinnets fællesområder	
7	20.00	<p>Valgfag Ledelsen og udskolingspersonalet ønsker at ændre valgfagsordningen. Således at der bliver bedre plads til at arbejde med klassens trivsel og eleverne får reduceret skoleugen med 1 time. Forslaget præsenteres på mødet.</p> <p>Mål: At bestyrelsen udtaler sig om oplægget.</p>	Skolebestyrelsen blev orienteret. Skolebestyrelsen anbefaler ændringen af valgfagsordningen.
8	20.20	<p>Støtteforening – vision om hal eller andre projekter (Klaus, Dennis, Anne & Bo) Med afsæt i input fra sidste SBmøde har arbejdsgruppen drøftet baggrunden for at etablere en støtteforening. Skolen er godt i gang med udearealerne inden for eget budget. Vi skal blive tydelige omkring, hvilke projekter en støtteforening skal arbejde med.</p> <p>Mål: Drøftelse af retning for støtteforeningen.</p>	Skolebestyrelsen besluttede at støtteforeningens primære projekt skal være at få bygget en multisal.
9	20.40	<p>Meddelelser og orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere – • Skolebestyrelsen – • Ledelsen – • Økonomi – 	Skærbæk lokalråd spørger om skolebestyrelsen ønsker en repræsentant i lokalrådet. Vi skal have valg til skolebestyrelsen i år.

10	20.55	Evt.	
----	-------	------	--

Mødet forventes afsluttet senest kl. 21.00.

Ventende punkter: revision af politikkerne.

  
 
 


PUNKT 4: Input fra personalet til værdiregelsættet

Fase 1

- Respekt.
- Sprog.
- Fysiske omgivelser / oprydning / rengøring.

Fase 2

- Ansvarlighed.
- Omsorg.
- Sproget.
- Respekt.
- Tolerance.
- Fællesskab.

Fase 3

- Tage ejerskab.
- Medmenneskelig respekt: God omgangstone, forpligtende fællesskaber, sammenhold - tillid og tryghed.
- Ambitioner for egen udvikling.

STUF

- Samhørighed og fællesskab - f.eks. at være en god kammerat.
- Faglige ambitioner - på eget niveau.

Cassiopeia

- Dannelse og uddannelse.
- Faglig udvikling er vigtig.

SFO

- Vi sætter faglighed i centrum.
- Vi vægter kreativitet og fantasi.
- Vi bruger bevægelse og udeliv.
- Vi kommunikerer åbent og ærligt.
- Vi bruger forskellighed som en styrke.

PUNKT 5: Forslag til ny struktur for skoledagen fra 22-23

Skoleudviklingsudvalget og ledelsen har arbejdet med en ny struktur for skoledagen. Vi har fået gode input på PU-mødet den 2/2 2021. Her var der et ønske om at skabe endnu bedre spisemuligheder for eleverne.

UUV-bånd

Vi rykker læsebåndet op til kl. 9.30 og omdøber det til UUV. Der er således en forventning om, at der undervises i båndet. For de mindre elever kan indholdet være madpakker kombineret med Ultranytt, højtlesning, fremlæggelse ol. Vi bør overveje, om vi skal opfordre hjemmene til at give deres store børn en formiddagsmad med, da mange ikke spiser morgenmad. Vi forsøger ved skemalægningen, at skabe mest mulig sammenhæng, så det er den lærer, der har 2. lektion, der har UUV båndet.

Spisebånd

Spisebåndet skal sikre, at alle elever får mulighed for at spise deres madpakke, så de har brændstof til resten af dagen. Da udskolingseleverne på den nye skole ikke længere kan tage ned i byen, er det særligt vigtigt at få etableret nogle sunde vaner omkring spisningen her. Udgangspunktet er, at den underviser eller den pædagog, der har haft 4. lektion spiser med eleverne. Spisepausen er tilsyn.

08.00-08.45	1. lektion	
08.45-09.30	2. lektion	
09.30-09.45	UUV og madpakker	
09.45-10.15	Pause	Indskoling og mellemtrin er ude.
10.15-11.00	3. lektion	
11.00-11.45	4. lektion	
11.45-12.00	Madpakker	
12.00-12.30	Pause	Indskoling og mellemtrin er ude.
12.30-13.15	5. lektion	
13.15-14.00	6. lektion	
14.00-14.15	Pause	Eleverne kan være inde i denne pause.
14.15-15.00	7. lektion	